

Duración: 45 minutos
(Se puede ajustar el tiempo de 15 a 30 minutos eliminando los pasos marcados con *)

Objetivo/breve descripción:

Explorar la bondad y el sentido de comunidad mientras un niño busca al paletero. Durante su búsqueda, el niño va saludando a sus vecinos. Al encontrar al paletero se da cuenta que no puede comprarse una paleta porque perdió todo su dinero. Un acta de bondad sorprendente resuelve su problema.



Revise el perfil de Aprendizaje y Alfabetismo del Alumno
Preparado para Jardín de Niños



MATERIALES INCLUIDOS:

Dinero de juego, paletas hechas de madera, papel para pintar. Musica:



NO INCLUIDOS:

Crayolas, bocina para música

Antes de empezar: Hay que esconder el “dinero” en tres diferentes lugares para la actividad de **Cuento en Movimiento**.



INTRODUCCIÓN

Materiales - paletas de madera y música

Los alumnos toman asiento enfrente del instructor.

Enseñar la carátula del libro, preguntar sobre lo que observan:

- “¿Qué hay en la carátula?”
- Sacar las paletas de madera, adivinar de qué sabor son y pasarlas de uno a otro.
- “¿Qué es un paletero (paletero man en inglés)?”

Introducir el escenario:

- “Este cuento transcurre en Los Angeles, California, en un día de verano de mucho calor. ¿Qué es lo que les gusta hacer a ustedes en un día así? ¿Cuáles son los meses de mas calor por aquí?”

“A José el paletero, le gusta bailar con música de mariachi.”

* Bailar con música de mariachi

- Puede tocar la música y dejar que bailen por el salón, fijándose en como esta música les inspira a moverse.
- Regresan a sus asientos y comentan como se siente bailar con este tipo de música. Puede explicar lo que es un mariachi.



- Imagen guiado (si no hay acceso a la música sugerida).

Pueden imaginar que es el día mas caluroso del año. Cierran los ojos y, al abrirlos, es la hora mas calorosa del día mas caliente del año. Entonces, ellos caminan mientras les pregunta sobre como se sientan, y si se muevan diferente de cuando el día es más frío. Después de caminar un rato, vuelvan a cerrar los ojos para regresar a su salón.

LEER EL CUENTO

¡Qué Palettero tan Cool! de Lucky Diaz, ilustrado por Micah Player

Hay varias frases que se repitan en el cuento. Los alumnos pueden practicar repitiéndolas.

- ¡Tilín, Tilín, Tilín! ¡Paletas! ¡Paletas!
- ¡Paletas para uno, paletas para todos!

IDENTIFICAR EL PROBLEMA

- El niño perdió todo su dinero. “¿Ahora, cómo va comprar su paleta?”
- “¿Quiénes son los que llegan con dinero?” (tío Ernesto, Srta. Lee, y Frank)

CUENTO EN MOVIMIENTO

Después de leer el cuento, divide el grupo en cuatro partes para buscar el dinero perdido. Una vez que encuentran el dinero, los alumnos regresan a sus lugares. El instructor actúa como el niño del cuento, el grupo que no encuentra dinero es el palettero, y los otros tres grupos representan las tres personas que si encontraron dinero (como en la historia).

El “niño” intenta comprarse una paleta, pero se da cuenta que perdió su dinero. Entonces, les pregunta a los demás si saben dónde podría estar.

Primer grupo- tío Ernesto- vendedor de tamales

- Se ponen de pie y deciden regresar el dinero al niño, diciendo algo como “Se te cayó.”
- El niño les da las gracias y el grupo toma asiento.

Segundo y tercer grupos hacen lo mismo.

José el palettero (cuarto grupo)

- Se paren todos en grupo
- Dicen algo como “Como son tan bondadosos, ¡las paletas son gratis!”

Todos juntos

- “¡Paletas para uno, paletas para todos!”

Debate

- “¿Porqué le regresaron el dinero al niño?”
- “Debido a la bondad de los vecinos, ¿que es lo que hace el palettero?”

***ACTIVIDAD ADICIONAL**

- Los alumnos colorean las copias de paletas heladas dándoles diferentes colores/sabores.

CIERRE DE SESIÓN

“¿Qué es lo más se les antoja en un día muy caluroso?”

“El niño del cuento quería una paleta pero perdió todo su dinero. Unas personas muy amables regresaron su dinero. Si ustedes fueron a encontrar algo perdido por una persona conocida, ¿se lo regresaría?”

Los alumnos dan sus respuestas, explicando porque actuarían así.



Gracias por tomar algunos minutos para completar esta encuesta.