

Duración de la lección: 45 minutos (Se puede ajustar eliminando los elementos marcados con *)



Conoce el Perfil de Aprendizaje y Alfabetización de Carolina del Sur para los niños listos para kindergarten.

Objetivo/Breve descripción:

¿Cómo te sientes cuando alguien comparte algo contigo?
¿Cómo te sientes cuando tú compartes algo con otra persona? ¡Sigue al Pez Arcoíris mientras descubre la magia de compartir!

Materiales proporcionados: Diadema de pez, accesorios de pez, “escamas” de pez, plantilla para dibujar pez.

INTRODUCCIÓN

Los estudiantes se sientan en sus propios espacios o como grupo, mirando al lector. Muestra a los estudiantes la portada del libro y pregúntales qué ven.

Guía de discusión sobre El Pez Arcoíris:

- Pregunta: “¿Alguna vez has visto un pez arcoíris? ¿Qué tipos de peces viven en el océano?”
- Muestra la portada del libro y pregunta: “¿Qué notas sobre el Pez Arcoíris? ¿Se ve feliz?” Sugiere: “Imaginen que ustedes son El Pez Arcoíris”
- ¿Qué tan grande o pequeño eres?
- ¿Cómo nada El Pez Arcoíris por el océano?
- Que los estudiantes “naden” por el salón como si fueran El Pez Arcoíris.
- ¿Se sienten orgullosos? ¿Felices? ¿Enojados? ¿Tristes?
- ¿Cómo se ve El Pez Arcoíris si nada rápido? ¿Y despacio?

Luego, los estudiantes vuelven a sentarse.



LEA LA HISTORIA

Lean *El Pez Arcoíris* de Marcus Pfister. El maestro puede usar la diadema de pez proporcionada para hacerlo más divertido. Mientras leen, los estudiantes pueden actuar según las siguientes sugerencias:

- Cada vez que la historia habla de las escamas del Pez Arcoíris, los estudiantes deben decir “oooooooo, aaaaaahhhhh!”

Cada vez que el pez pequeño es enviado lejos, los estudiantes deben decir “boooooo, hooooooo!”

- Cada vez que se mencione la estrella de mar, los estudiantes deben hacer una pose de estrella de mar.

- Cada vez que se mencione al Pulpo Sabio, los estudiantes deben mover los brazos como si fueran tentáculos.

- Cada vez que el pez arcoíris da una escama, los estudiantes deben fingir dar una escama a otro estudiante.

SIGUIENDO LA HISTORIA

Preguntas para guiar la discusión:

- ¿Cómo se sintió El Pez Arcoíris cuando compartió una de sus escamas brillantes con el Pececillo?

- ¿Cómo se sintió cuando compartió con más peces?

- ¿Alguien alguna vez ha compartido algo contigo? ¿Cómo te hizo sentir?

- ¿Alguna vez has compartido algo con otra persona? ¿Cómo te hizo sentir?

ACTIVIDAD: RECREACIÓN DEL CUENTO

Materiales – accesorios de pez, “escamas” de pez, diadema de pez

- Dale a cada estudiante un accesorio de pez.

- Pide a los niños que finjan que su pez es el Pececillo. Guarda un pez para ti y finge que eres El Pez Arcoíris; esto también se puede hacer usando la diadema de pez proporcionada.

- Haz que los estudiantes repitan después de ti: “¿Puedo tener una escama brillante?”

- El maestro responde: “¡No!”

- Haz que los estudiantes repitan: “¿Por favor???”

- El maestro responde: “¡No!”

- Haz que los estudiantes repitan: “¿Por favorcito???”

- El maestro responde: “¡No!”

- Haz que los estudiantes repitan: “¿Por favorcito con azúcar encima???”

- El maestro responde: “¡Okaayyy!”

- El maestro entrega una “escama” de pez a cada estudiante.

- Después de que cada estudiante haya recibido una escama, baja las luces para ver brillar a los peces. Que se muevan por el espacio como pececillos felices.

- Opcional: ¡Pueden poner música y tener una ²fiesta de baile!



ACTIVIDAD ADICIONAL: NOCHE EN EL MUSEO*

Materiales – juguetes de pez, diadema de pez

Con las luces bajas, jueguen una ronda de “Noche en el Museo” con los estudiantes. El maestro debe fingir ser El Pez Arcoíris, que trabaja como guardia nocturno en un museo.

Los estudiantes deben sostener un juguete de pez y moverse por el espacio fingiendo ser peces. Cuando el guardia nocturno esté mirando a los estudiantes, ¡ellos deben congelarse como estatuas en un museo! Cuando el guardia mire hacia otro lado, los estudiantes pueden cambiar su pose o moverse a otro lugar del salón. Si el maestro ve que un estudiante se mueve, queda fuera del juego.

Extensión opcional: Elijan a un estudiante para que sea El Pez Arcoíris y actúe como guardia nocturno. Pueden usar la diadema de pez proporcionada para mostrar quién es el guardia nocturno.

ACTIVIDAD ADICIONAL: DIBUJO DE PECES *

Materiales – Incluido: plantilla de pez. No incluido: papel y crayones, tijeras (si los estudiantes quieren recortar el pez del papel)

Dibuja un pez para compartir con alguien más en la clase. Pueden usar la plantilla proporcionada, o los estudiantes pueden dibujar un pez a mano alzada por sí mismos. Deben dibujar un “disfraz” en su pez, como un sombrero, una corbata, una camisa, etc., o simplemente colorear el pez como quieran. Alternativamente, pueden compartir este dibujo con alguien de su familia.

CIERRE:

Usando a El Pez Arcoíris como ejemplo, ¿cuándo podrías compartir algo con alguien hoy? Rétales a compartir algo con alguien hoy y que piensen en cómo eso hace sentir a los dos.



¡Gracias por tomarse unos minutos para completar esta breve encuesta!

